







REVISTA DIGITAL

MUNDO ASIA PACÍFICO

MAP

CENTRO DE ESTUDIOS ASIA PACÍFICO UNIVERSIDAD EAFIT

Vol.3 | Número 4 | Enero - Junio 2014 | ISSN 2344-8172

CONTACTO ASIA PACÍFICO



SINGAPUR: DE UN PAÍS INVIABLE, A UN MODELO MUNDIAL



Laura Gómez Gómez

Universidad EAFIT E-mail: Igomezg7@eafit.edu.co

Mateo Jiménez Posada

Universidad EAFIT E-mail: mjimen14@eafit.edu.co

Palabras clave

Singapur, desarrollo, modelo mundial, economía, Lee Kuan Yew, infraestructura, comercio, salud, educación.

Singapur, considerado un país inviable antes de 1960, pasó a ser un modelo mundial en la actualidad. Registrando algunos de los mejores índices a nivel global, en varios aspectos: es uno de los centros financieros y de comercio más grandes del mundo; es el segundo puerto más importante, con mayor volumen de actividad; sus políticas e infraestructuras de manejo del recurso hídrico son unas de las más eficientes; se clasifica como el tercer país con mayor ingreso per cápita a nivel global, además de figurar entre los primeros países en las listas internacionales de educación, sanidad, transparencia política y competitividad económica. La Universidad Nacional de Singapur es la mejor calificada de Asia Pacífico y es número 29 en el ranking de universidades del mundo; Singapur posee la más alta calidad de vida de Asia, situándose en el puesto 25 a nivel global. Este país, con cerca de 5 millones de habitantes y apenas 700 km², promueve el multiculturalismo y desde su independencia ha sido gobernado por el Partido de Acción Popular (BBC, 2013).

Antes de 1960, Singapur registraba uno de los más altos índices de criminalidad y mayor tráfico de drogas a nivel global. Con graves niveles de impunidad, mal manejo del gobierno y tráfico de influencias, era una ciudad caótica, conocida como una de las más sucias de Asia, y con un tremendo desorden vial (Fumero, 2014).

Teniendo en cuenta estos antecedentes, ¿cómo logró Singapur ser una de las economías más desarrolladas del Sureste Asiático?

Un país logra estatus de desarrollado cuando su crecimiento económico se ve reflejado en el progreso equitativo de su recurso humano. A partir de la independencia de Singapur, cuando Lee Kuan Yew accedió al poder, promovió una serie de fuertes reformas profundas, tanto en el plano económico como en el sociopolítico. En el plano sociopolítico, se llevaron a cabo drásticas medidas coercitivas así como esfuerzos en la educación, para lograr un cambio de mentalidad en su nación, llevándola a niveles de evolución compatibles con el respeto a las normas y al imperio de la ley. En el plano económico, desarrolló iniciativas como la apertura a la inversión extranjera, inversión en infraestructura, incremento de sus relaciones comerciales, inversión en salud, educación y vivienda.

Singapur fue una colonia británica hasta 1959, cuando Gran Bretaña le reconoció autonomía como estado dentro de la Commonwealth. En 1963, consiguió su independencia total y se integró a la Federación Malaya. Sin embargo, en 1965 se separó de ésta y se convirtió en Estado Soberano (BBC, 2013).

¿Qué parte de los cambios experimentados por Singapur se le atribuyen al mandato de Lee Kuan Yew?

Lee Kuan Yew, conocido como el padre fundador de Singapur, fue el único primer ministro de la nación desde 1959 hasta 1990 (Durdin, 1974). Durante sus 31 años en el poder, realizó cambios significativos para el país, por medio de lo que se conoce como un "régimen autoritario suave," velando por los derechos de libertad de los ciudadanos y manteniendo un control político fuerte en el país (Zakaria & KuanYew, 1994).

En los primeros años de la independencia, Lee Kuan Yew tuvo que hacer frente a múltiples problemas como el bajo nivel educativo de la población, las diferencias étnicas, la limitación de los recursos naturales, la dependencia de un solo puerto, la poca industria concentrada en el sector manufacturero, y brotes comunistas de extrema izquierda. Para contrarrestar estas variables, implantó un régimen autoritario, que instauró por medio del parlamento.

La administración de Lee Kuan Yew, construyó una fuerte hegemonía política bajo tres parámetros: la figura paternalista del gobierno clave para proporcionar los elementos necesarios a la sociedad, la familia como unificador de ésta y la influencia de la filosofía de Confucio. Se creó también el Concejo Presidencial de las Minorías, el cual buscaba acabar con las discriminaciones étnicas en el país, lo que las ha consolidado hasta el punto que en la actualidad Singapur cuenta con cuatro idiomas oficiales: inglés, malayo, tamil y mandarín. Se implementaron fuertes restricciones y penas rigurosas para quienes incumplieran las normas, con lo cual Singapur se convirtió en una de las naciones del mundo más apegada a las reglas, llevando a una disminución de los crímenes y la corrupción (Chih, 2003). Además se implantaron las siguientes políticas:

Para impulsar la economía, Lee implementó la política de industrialización orientada a la exportación (IOE), y eliminó los sindicatos para garantizar mano de obra barata, lo que atrajo más capital extranjero y activó la industria nacional (Crespo, 2014). Estas medidas fueron acompañadas de un incremento de la inversión en infraestructura que desarrollara la conectividad, convirtiendo al puerto de Singapur en el eje central del comercio con el mundo.

Para convertir a Singapur en un país seguro para la inversión extranjera, se debía garantizar una buena estabilidad política. Con este fin, Lee Kuan Yew implementó una serie de políticas basadas en la despolitización y un cambio de ideología en la sociedad, erradicando la corrupción por medio de la hegemonía de su partido político, el Partido de Acción Popular (PAP), en el cual todos los dirigentes de los altos cargos debían estar registrados. Equilibró los salarios de burócratas y ministros con los ingresos de altos profesionales del sector privado, para asegurar la honestidad, el compromiso y competencia entre los políticos. Además, implementó fuertes leyes de anti-corrupción y anti-tráfico de drogas, las que contemplaban pena de muerte para algunos casos.

A partir de la ejecución de las políticas del gobierno de Lee Kuan Yew, Singapur empezó a experimentar importantes cambios en diferentes áreas.

¿Cuáles fueron los resultados de dichas políticas en campos como la infraestructura, el comercio, la salud, la educación, y la administración hídrica?

Entre los resultados de las exitosas políticas adoptadas por Lee Kuan Yew, podemos mencionar los siguientes:



En el sector de infraestructura

Singapur apostó por un modelo de crecimiento basado en el fortale-cimiento de su infraestructura, y hoy no sólo es un ejemplo de desarrollo económico, sino que su modelo de infraestructura se caracteriza por su funcionalidad, su eficiencia logística y la especialización de las entidades que se encargan de preservar, construir y mejorar la infraestructura, con una visión de al menos 50 años hacia el futuro. Este país se encuentra actualmente en segundo lugar a nivel mundial en infraestructura y facilitación aduanera según el *Logistics Performance Index*, y dentro de los primeros puestos en las categorías de calidad de infraestructura vial, ferroviaria, portuaria, aérea, competencia logística, puntualidad y calidad de aduanas (Aguirre, 2014). Además, ha desarrollado uno de los puertos más grandes e importantes del mundo y su aeropuerto internacional Changi es uno de los de mayor actividad de Asia, y ha sido elegido como el mejor a nivel global durante dos años consecutivos (PRWeb, 2012).

La infraestructura está basada en el fomento a una vivienda asequible, con conectividad por carreteras, con servicios de transporte, eficiencia en sistemas de abastecimiento de agua y energía, un paisaje urbano organizado con aprovechamiento de espacios públicos, el uso de tecnologías que mejoran la calidad del aire y el reciclaje de materiales.

En el sector del comercio

Singapur logró ser uno de los centros de comercio más importantes del mundo, donde el grueso de su actividad económica está constituida por re-exportaciones. Entre el amplio abanico de contrapartes comerciales, Estados Unidos, la Unión Europea y sus vecinos de Asia son sus más importantes socios. Este país cuenta con el puerto marítimo que maneja el mayor volumen de carga anual en el mundo, tanto en tonelaje como en número de contenedores. Asimismo, es un importante centro financiero internacional y cuenta con el cuarto mercado de divisas más grande del mundo, después de Nueva York, Londres y Tokio (El Mundo, 2013).

En el campo de la salud

Singapur cuenta actualmente con un sistema de salud que es modelo a nivel global. Ha sido calificado por la Organización Mundial de la Salud como el mejor de Asia, y se conoce como el tercero de mejor calidad en el mundo. Su éxito se debe a que a pesar de estar compuesto por instituciones públicas y privadas, en ambos se ofrece una alta calidad de atención médica a precios bajos. El sistema se basa en aportes privados de los ciudadanos, sumados a planes estatales de gestión y supervisión para garantizar su eficiencia y eficacia (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2013).

Una de las estrategias para lograr su éxito ha sido la de empoderar a los singapurenses a que tomen las riendas de su salud, a través de la prevención de enfermedades y la promoción de estilos de vida saludables. Se trata de un sistema que se basa en la responsabilidad individual de los pacientes, que no tienen incentivos para abusar del mismo, porque los gastos corren a cargo de su fondo privado (Biblioteca del Congreso Nacional de Chile, 2013).

En el sector de la educación

Actualmente, en gran medida por su énfasis en la educación, Singapur ocupa el tercer lugar entre los países más ricos del mundo en ingreso per cápita, de acuerdo al ranking del Fondo Monetario Internacional para el año 2013. Comparativamente, Estados Unidos ocupa el séptimo lugar. Además, se sitúa en el segundo puesto en educación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), más conocido como pruebas PISA, a pesar que hace cuatro décadas, registraba un alto nivel de analfabetismo.

Lee Kuan Yew, tuvo la visión de convertir a Singapur en un país angloparlante con educación bilingüe, donde los estudiantes aprenden inglés como primer idioma y su lengua materna -mandarín, tamil o malayo- como segundo. Esto contribuyó a convertir el país en un centro importante del comercio mundial. También convirtió al sistema educativo en una de las más fuertes meritocracias del mundo, que produce trabajadores altamente calificados y exporta, cada vez más, productos de alta tecnología. La meritocracia académica de Singapur empieza en primer grado, donde los niños son clasificados en un ranking según su desempeño académico, desde el primero hasta el último (Oppenheimer, 2009). Según el resultado que obtengan en un riguroso examen nacional al finalizar la primaria, los estudiantes son destinados a diferentes secundarias, cada una de las cuales tiene una especialidad particular. Por medio de un proceso de "canalización," las escuelas identifican las capacidades de los estudiantes y los encauzan en diferentes vertientes académicas, que finalmente los conducen a la universidad o a escuelas técnicas o vocacionales. Al finalizar la primera etapa de la secundaria, los estudiantes deben rendir otro examen y, según el resultado, pueden asistir a institutos que ofrecen carreras técnicas especializadas o certificados (ABC.es. 2013).



En la administración hídrica

Singapur ha convertido su gran debilidad que es la falta de recursos hídricos, en un caso de éxito y en otro modelo a nivel mundial. Su esquema de administración de recursos hídricos se basa en estrategias acertadas tanto del lado de la oferta como de la demanda de agua, y la existencia de instituciones encargadas de su administración, control y manejo, que se destacan por su eficiencia e idoneidad (Jiménez Sch, 2012).

Según Jiménez Sch. (2012), desde el punto de vista de la oferta, se implementaron las estrategias llamadas "las cuatro llaves," que son:

- Incremento de depósitos de aguas lluvia. La primera fuente de suministro de agua ha sido las reservas de aguas lluvia acumuladas en depósitos.
- 2. Importaciones de agua. A partir de 1932, ha comprado el agua a Malasia a través de tratados que prorrogan periódicamente.
- 3. Purificación y limpieza de aguas residuales, mediante la implementación de una tecnología llamada NEWater, que se encarga del reciclaje de aguas residuales, cubre aproximadamente un tercio de la demanda del país y purifica el agua con un estándar de calidad que supera lo recomendado por la Organización Mundial de la Salud.
- 4. Desalinización. En el año 2005, se inauguró la primera planta desalinizadora público privada y en el 2013 se terminó la segunda de ellas.

Por el lado de la demanda, Singapur ha seguido una política de reducción del consumo mediante la implementación de programas de educación para ahorrar agua y de rebajas tributarias para incentivar el mayor cuidado del recurso (Jiménez Sch, 2012).

¿Cuál fue la reacción de la sociedad frente a estos cambios?

Para asegurar el paso de un país inviable a uno de los más desarrollados del mundo, Singapur debió adoptar medidas de coerción extremadamente fuertes, las cuales causaron una reacción negativa en la sociedad, sobre todo entre algunos críticos que consideran que el gobierno de este país tiene bases autoritarias y restringe en algunos casos las libertades individuales. Singapur tiene uno de los mejores sistemas judiciales de Asia, aunque mantiene penas que van desde castigos físicos para crímenes como el vandalismo, violaciones y desorden social, hasta la pena de muerte para el tráfico de drogas y de armas.

La transformación positiva de Singapur partió de una cultura de ilegalidad a una reorganización de la sociedad basada en el respeto a la norma. Además, la concientización y empoderamiento de los ciudadanos para que tomen en sus manos la responsabilidad de su desarrollo, se ha traducido en uno de los capitales humanos más educados y eficientes del mundo, que ha jalonado el crecimiento económico y el desarrollo de su país.

Aunque la reacción de la sociedad frente a los cambios sociopolíticos fue negativa, ésta ha representado el sacrificio que la generación anterior ha debido padecer en beneficio de las generaciones presentes. Las medidas restrictivas, las grandes inversiones en educación, el fortalecimiento de la meritocracia y la adopción de una cultura de respeto a la ley, forzaron un cambio de pensamiento, y crearon valores en la población.

¿Qué enseñanzas puede tomar Colombia de la experiencia de Singapur?

Aunque Colombia en el aspecto económico está siguiendo políticas similares a las de Singapur, tales como apertura a la inversión extranjera, inversión en infraestructura, incremento de sus relaciones comerciales, inversión en salud, educación y vivienda, entre otros, se podría considerar que éstas van a un ritmo más lento que las adoptadas por el país asiático.

Es en el campo sociopolítico donde Colombia tendría mucho que aprender de la experiencia de Singapur. Principalmente, todavía falta hacer esfuerzos por instaurar la cultura de la legalidad, con el fin que el recurso humano se someta al respeto de la ley como base para erradicar del país la corrupción, la violencia, la inseguridad, la mediocridad, la cultura del atajo y el inmediatismo, entre otras de las barreras que impiden el desarrollo económico y social. Además, Colombia podría concentrarse en diseñar, construir y planear ciudades en base a una mayor calidad de vida de sus habitantes, atractivas tanto para nativos como extranjeros; ciudades cuya infraestructura, seguridad y educación sean desarrolladas y bien planeadas no sólo por el gobierno sino por la participación de sus habitantes, propiciando así una dinámica a través de la cual se asegurará el crecimiento y desarrollo económico y cultural del país.

Lograr aplicar en Colombia una organización social similar a la de Singapur sería lo ideal para avanzar en su desarrollo. Sin embargo, dado el pasado histórico, político y la cultura del país, implementar dichas transformaciones sería una tarea que requiere extremo cuidado.

Bibliografía

- ABC.es. (8 de Diciembre de 2013). ABC. Obtenido de La clave del éxito educativo de Singapur en Pisa: Todo se juega en la escuela primaria - ABC.es: http://www.abc.es/sociedad/20131208/abci-exitoeducativo-singapur-201312051957.html#.U2LnOGQbteM.facebook
- Aguirre, G. (2014). AMCHAM Cámara de Comercio Americana del Perú. Obtenido de Lecciones de Singapur en educación e infraestructura | Cámara de Comercio Americana del Perú: http://www. amcham.org.pe/publicaciones/articulos.php?art=24
- BBC. (10 de Diciembre de 2013). BBC. Obtenido de BBC News Singapore country profile Overview: http://www.bbc.com/news/world-asia-15961759
- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (12 de Agosto de 2013). Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. Obtenido de Las claves del exitoso sistema de salud de Singapur - Portal Chile Asia Pacífico: http:// asiapacifico.bcn.cl/noticias/ciencia-y-tecnologia/sistema-de-salud-de-singapur
- Chih, H. S. (2003). The politics of Ethnic Integration in Singapore. International Journal of Urban and Religion Research, 27, 528.
- Crespo, J. C. (2014). http://www.comercioexterior.ub.edu/. Recuperado el 29 de Marzo de 2014, de http://www.comercioexterior.ub.edu/correccion/05-06/singapur2006/8.poltcomer.htm
- Durdin, P. (1974). Lee Kuan Yew and Singapore: A Profile. Asian Affairs, 1(3), 151-169.
- El Mundo. (2013). El Mundo. Obtenido de Anotaciones de Singapur y su economía: http://www.elmundo. com.ve/firmas/moises-bittan/anotaciones-de-singapur-y-su-economia.aspx

>>>

- Fumero, M. (7 de Enero de 2014). La Patilla. Obtenido de Cómo uno de los países más violentos del mundo acabó con la delincuencia: http://www.lapatilla.com/site/2014/01/07/como-uno-de-los-paisesmas-violentos-del-mundo-acabo-con-la-delincuencia/
- Jiménez Sch, S. (2012). El agua: ¿Objeto de Seguridad Nacional? Ministerio de Defensa Chile. Obtenido de http://www.lyd.com/wp-content/files_mf/ sie221elaguaobjetodeseguridadnacionalsjimenezmarzo2012.pdf
- Loong, P. L. (Noviembre de 2004). Civil Service College Singapore. Obtenido de Singapore's Four Principles Of Governance: https://www.cscollege.gov.sg/Knowledge/Ethos/Ethos%20November%20 2004/Pages/Singapore%20Four%20Principles%200f%20Governance.aspx
- Oppenheimer, A. (25 de Agosto de 2009). LA NACION. Obtenido de La educación, el secreto de Singapur - 25.08.2009 - lanacion.com: http://www.lanacion.com.ar/1166476-la-educacion-el-secreto-de-singapur
- PRWeb. (26 de Diciembre de 2012). PRWeb. Obtenido de Singapore's Infrastructure Ranked Best in the World: http://www.prweb.com/releases/singapore/business-news/prweb10270104.htm
- PUB, Singapore's national water agency. (8 de Octubre de 2013). PUB. Obtenido de PUB: http://www. pub.gov.sg/water/Pages/singaporewaterstory.aspx
- The World Bank. (2014). The World Bank. Obtenido de Singapore Home: http://www.worldbank.org/en/ country/singapore
- Zakaria, F., & KuanYew, L. (1994). Culture Is Destiny: A Conversation with Lee Kuan Yew. Foreign Affairs, 73(2), 109-126.