

# "Quiero saber qué más puedo inventar"

Por  
Ana María Jaramillo Escobar  
Asistente de comunicaciones

*Sergio Salazar, de 13 años, estudia en la Institución Educativa La Salle Campoamor y hace parte de la Red de bandas de Medellín. Ingresó a la Universidad de los niños EAFIT en 2006 gracias a una invitación que le hizo su mamá, secretaria en la Universidad. Desde entonces cada año espera con impaciencia vivir una nueva experiencia en el programa.*

## El inicio

Mi mamá trabaja aquí en EAFIT, en el departamento de Ingeniería Civil. Ella me dijo que había una actividad para investigar cosas y quise ir a ver qué era. Ese día todo estuvo bueno, hicimos muchas actividades; nos divertimos. Yo seguí viniendo. Cada vez que terminaba un año le decía a mi mamá que averiguara si iba a haber Universidad de los niños el otro año.

Me acuerdo de los amigos; en el taller de este año tengo amigos que son de ese tiempo.



Sergio Salazar en el taller.  
¿Cómo mantener limpia el agua que utilizamos?

## Los compañeros

Relacionarse con los compañeros es fácil. Uno los saluda, les pregunta cuántos años tienen, dónde viven, y ya. Uno se hace amigo de la nada. Yo hago amigos muy fácil, no sé por qué. Hoy hice amigos nuevos; traje la patineta y me puse a montar por ahí. Vi a otros que estaban montando también. Entonces los invité a montar conmigo.

No tengo mucho contacto con mis compañeros por fuera de aquí porque viven muy lejos de mi casa; es muy difícil encontrarse con ellos, o decirles que se conecten a internet.

La mayoría no son tan penosos, hablan con uno y si uno les pregunta cosas le respon-



den. Yo no veo muchas diferencias; que a uno le gusta un tipo de música, a otros otra, cosas así, pero nunca me ha caído nadie mal. Y es bueno que haya algunas diferencias porque si fuéramos todos iguales sería muy maluco.

## Los talleristas

Con los talleristas la relación es de amistad, confianza. Uno se siente seguro de lo que le van a decir; de que no van a decir cosas falsas. Hacia mis profesores de colegio siento respeto por lo que saben.

En el colegio hay un profesor que es el director de grupo y es muy serio; es muy teoso hacerlo reír. En cambio a los talleristas es



En esta patineta viene Sergio Salazar a la Universidad de los niños EAFIT.

fácil hacerlos reír. Aquí las actividades son súper buenas, mientras que en el colegio el profesor está como para enseñarle a uno y ya.

El profesor del colegio sólo nos enseña a hacer cosas, por ejemplo, a solucionar problemas de matemáticas. Aquí enseñan sobre diferentes temas: el agua, el sistema solar, fósiles. Los talleristas aprenden también de eso. A veces uno les pregunta si saben algo en especial. Si no saben, dicen que le preguntemos al investigador.

## Los investigadores

Me acuerdo de Paniagua; él estaba con nosotros en Ingeniería Sísmica y nos enseñaba cómo funcionaban los edificios cuando había un temblor.

De este año me acuerdo de Michel que es serio. Por fuera parece como enojado, pero uno habla con él y es interesante. Cuando fuimos al aula viva yo le pregunté sobre las rocas y me respondió.

Se puede conversar con los investigadores y responden con algo verdadero, no con mentiras. Uno sabe que sí le responden bien. Cuando uno les pregunta algo que no saben, pueden responder o decir que no saben. Eso me gusta porque hay que investigar.

## Los temas

Yo estuve en robótica, me pareció muy interesante ver a los robots moviéndose; es muy real. Me gusta armar, pensar en algo nuevo. Había un manual que explicaba cómo ha-

cer ciertas cosas, pero a mí no me gustaba. No quiero hacer lo mismo que otros. Quiero saber qué más puedo inventar. Hacía carros o máquinas que se movieran.

El año pasado, en Máquinas y tecnología, hicimos un robot que yo inventé, que no estaba en las instrucciones: recogía basura para reciclar.

El año en que no hubo robótica, escogí Ingeniería sísmica porque quería algo nuevo. Quería saber cómo hacer para que no se cayeran los edificios con esos temblores tan fuertes.

## El futuro

A mí me gusta mucho la música, y toco viola. Me gustaría ser músico. Yo tomaba clases de fútbol, pero no era tan bueno en eso. Una vez fueron al colegio de la Red de bandas y anoté el número con un amigo. Desde hace 3 años estamos juntos en eso.

La ingeniería me gusta, pero no tanto como la música. Aunque trabajar con robots sí me gustaría.

## La universidad

Yo pensaba que la universidad era algo obligatorio, para poder ganar plata. La mayoría de la gente se ve con dificultades en la universidad. Por ejemplo mis hermanos terminaron el bachillerato. Han intentado entrar a una universidad, pero no han pasado. Ahora pienso que uno estudia por el bien de uno; pensando en lo que quiere hacer en el futuro.

Mi papá trabajaba en una fábrica de tapicería, después siguió trabajando por su cuenta. Él sabe de todo. A mí también me gusta la mecánica. Cuando algo se daña me gusta desarmarlo y ver qué tiene y cómo funciona; eso lo he aprendido de mi papá. Mi mamá es secretaria y me ayuda en matemáticas.

En mi familia no hay nadie que me haya hablado de la universidad, pero después de estar aquí pienso que sería muy bueno pasar; o de pronto no tan bueno porque ya no tendría mucho tiempo para hacer las cosas que quiero, por ejemplo estar con mis amigos. En el colegio uno sale de estudiar y puede ir con los amigos a montar patineta o cosas así. En la universidad sería más duro, hay que tener mucho cuidado en las materias.

Pero sí me gustaría ir a la universidad, para ser mejor en el futuro, aprender algo -para no quedar a medias y no hacer nada-; no trabajar para alguien, sino que trabajen para uno. No me gustaría hacer otra cosa, quiero ir a la universidad.

Chiquito quería ser piloto de avión, de pronto, si sale la oportunidad, lo haría. 🚀

