

La transformación de Expediciones al conocimiento

Por

José Ignacio Uribe Dorado

Coordinador Expediciones al conocimiento

En 2012, tras cinco años de trabajo y múltiples reflexiones sobre la experiencia, la segunda etapa del programa, Expediciones al conocimiento, se renueva para ofrecer una metodología diferente a sus participantes. A continuación un acercamiento a las reflexiones que motivaron este cambio y a los puntos más importantes de este nuevo formato.

Una de las intenciones centrales de la Universidad de los niños EAFIT es ofrecer espacios de acercamiento y conversación entre niños y jóvenes y los investigadores de la Universidad. Ambos tienen en común su curiosidad y sus ganas de descifrar el mundo, características que se fortalecen en este encuentro en el que, como lo dice la Universidad de los niños de Viena: "Los científicos inspiran a los niños y los niños inspiran a los científicos".

Hasta 2011 los participantes se reunían en equipos para realizar proyectos en los temas de su interés. Luego de observar y analizar su forma de trabajar, encontramos que la comunicación entre niños e investigadores no era muy significativa: los niños no veían un



En el aula viva con Juan Diego Jaramillo. ¿Cómo se mueve la Tierra cuando hay terremotos?

guía o referente en los investigadores y estos no sabían cómo orientar a los niños, pues en la mayoría de los casos los proyectos tomaban rumbos que se salían del alcance de su saber, reduciéndose considerablemente la posibilidad de acompañamiento.

Encontramos además que a muchos participantes les entusiasmaba la idea de continuar en la Universidad de los niños -y por eso se vinculaban con un proyecto en Expediciones-, pero muchas veces no tenían la claridad de contenidos, o metodológica, para desarrollarlo, ni la continuidad requerida para este tipo de iniciativas. En otras palabras, encontramos que los niños y jóvenes querían saber más sobre la realidad, y comprender cómo funciona, antes de sumergirse en un proyecto de investigación.

Con la nueva propuesta queremos ofrecer a los participantes la oportunidad de conocer de cerca a quienes dedican su vida a la investigación, para que vean en ellos inspiración, ideas y ejemplo.

Desde 2012, en la segunda etapa del programa, los niños y adolescentes viven en cada sesión los mismos momentos que vivieron en su primer año en la Universidad de los niños: taller, aulas vivas y conversaciones con

el profesor, motivados por las preguntas que inspiran a los investigadores en su trabajo diario.

Y si bien la estructura de la actividad es muy semejante en ambas etapas, el énfasis en Expediciones está puesto en los investigadores; en entender los problemas que abordan, conocer sus herramientas conceptuales y materiales, e identificar la aplicación o utilidad de lo que hacen. En otras palabras, saber quiénes son, qué investigan, cómo lo investigan y para qué.

En cada sesión los participantes se familiarizan con la historia y el tema de estudio de un investigador, y tienen la oportunidad de hacerle preguntas y compartir con él sus conocimientos previos. En el taller realizan actividades que simulan el ejercicio del investigador para obtener información de la realidad o desarrollar soluciones a problemas específicos. En las aulas vivas se encuentran con el investigador en su espacio real de trabajo para conocer los recursos y herramientas que utiliza y mirar más de cerca los problemas que aborda. Y en las conversaciones finales presentan sus productos, hallazgos y conclusiones del día y reciben de él retroalimentación y una respuesta a la pregunta que los reúne.

Cuatro perspectivas

En las nuevas Expediciones los participantes pueden explorar cada año un área diferente del conocimiento. Las denominamos rutas y son cuatro: Economía y negocios, Sociedad y culturas, Ciencias de la naturaleza e Ingenierías. Ellas permiten que niños y jóvenes incursionen libremente en el mundo y sus saberes, sin necesidad de comprometerse todavía con ninguna rama del conocimiento; por eso los invitamos a que cada año reco-

rran un nuevo campo y amplíen su visión de la realidad.

Cada ruta cuenta con seis investigadores que le dan forma con sus preguntas. En la expedición a la Sociedad y las culturas los participantes exploran las expresiones humanas, así como la manera en que nos ordenamos para vivir en sociedad. En la expedición a la Economía y los negocios analizan las necesidades de los grupos humanos y la relación de estas con el trabajo y la distribución de recursos. En la expedición a las Ciencias de la naturaleza, niños y adolescentes comprenden diversos fenómenos naturales, sus causas y consecuencias. Y en la expedición a las Ingenierías exploran maneras de aplicar los conocimientos sobre la naturaleza a la solución de problemas.

Los resultados de la transformación de Expediciones apenas se vislumbran. Este ha sido un año intenso para el equipo Universidad de los niños, dedicado a la creación de 28 nuevas sesiones que pasan a ser parte del banco de actividades del programa. Luego de algunas conversaciones con niños y jóvenes participantes, estudiantes que trabajan en el programa e investigadores, hemos podido vislumbrar un primer panorama, aún incipiente, sobre cómo ha sido recibida esta transformación. Pero tenemos nuestros ojos y oídos atentos para recibir las impresiones, reflexiones e ideas de quienes hacen parte de la comunidad de Universidad de los niños EAFIT. ¡Bienvenidos los comentarios! 🗨️

Si quieres compartir con nosotros algún comentario sobre tu experiencia en Expediciones al conocimiento 2012, escríbenos a universidaddelosninos@eafit.edu.co

