



Editorial

Félix Londoño González
Director de investigación
Universidad EAFIT

Imagen: Miguel Ángel Tavera, geólogo y asesor del taller
¿Qué podemos saber de los paisajes? 2015

Estamos de efemérides: celebramos 10 años de la Universidad de los niños. Dos lustros de comunicación científica. Algunos teóricos del lenguaje señalan que la realidad se construye y transforma a partir de las conversaciones. Este proyecto se gestó luego de la conversación que tuvieron Juan Luis Mejía Arango, rector de EAFIT, y Ana Cristina Abad, por entonces jefe de comunicaciones de la Institución. El tema en cuestión fue el libro *Una Universidad para los Niños: Ocho Científicos explican a los niños los grandes enigmas del mundo*, de Ulrich Janssen y Ulla Steuernagel (de la Universidad de Tubinga en Alemania, donde se concibió inicialmente esta idea en el verano de 2002). Una charla que comenzó mientras el Rector sobrevolaba el Océano Atlántico durante un vuelo Madrid-Bogotá.

Lo que siguió, a continuación, fue una cadena de conversaciones y de planes entre él y la que hoy es la Jefe de la Universidad de los niños EAFIT. El propósito era realizar algo parecido a lo propuesto en el libro con ocasión de la celebración de los 45 años de nuestra Institución. Un proyecto de un año que, dada su acogida, se convirtió en uno que ya cumple 10 años de existencia.

Esta transformación va más allá de la continuidad del Programa en el tiempo, pues busca cambiar la mirada y la actitud

frente a la ciencia. Esto, a través de conversaciones entre niños y jóvenes de diversas generaciones con investigadores, estudiantes universitarios en su papel de talleristas, maestros externos, y en ocasiones, padres de familia.

En últimas, una conversación de diferentes actores y maneras de percibir la realidad. Así que, de nuevo, recorro a los teóricos del lenguaje: "Una buena conversación es aquella de la cual los interlocutores salen realmente transformados".

Esta edición da cuenta de esos logros a través del testimonio de investigadores que han participado en el Programa, y que creemos, se verán reflejados en los niños y jóvenes con el paso del tiempo. A propósito, agregó un comentario que en alguna ocasión escuché de un padre de familia: "Ya sé que los viernes (de Universidad de los niños), debo estar preparado para una conversación muy distinta a las que usualmente ocurren en mi hogar, cuando regreso a casa".

Son diez años de aprendizajes y transformaciones que nos han permitido valorar el papel de la experimentación en la construcción de conocimiento, así como las estrategias comunicativas de acuerdo a las edades de los chicos. Un reto que apunta a la consolidación de la comunicación de la ciencia desde la temprana infancia. 

