



A close-up photograph of a person wearing a green shirt, using a magnifying glass to examine a large, textured rock. The person's hands are resting on the rock, and the magnifying glass is positioned over a small, dark spot on the surface. The background is blurred, suggesting an outdoor setting.

Historia del programa

Imagen: Mariana Ruiz Montes, de la Institución Educativa Concejo Municipal de Itagüi, participante de Encuentros con la pregunta, en busca de fósiles que habitan el campus de EAFIT. Actividad del taller ¿Cómo surge la vida? ciclo 2007 y 2008.



Con un reportaje gráfico recordamos algunos momentos de la primera década del Programa. Imágenes que evidencian las relaciones que se tejen entre los niños y jóvenes, y el conocimiento científico e investigativo de EAFIT. Registro de emociones y vivencias en los talleres de Encuentros con la pregunta y Expediciones al conocimiento.

Inspirada en el libro “Una Universidad para los niños. Ocho científicos explican a los niños los grandes enigmas del mundo” —de la Universidad Eberhard-Karls de Tubinga, Alemania— y con más de un centenar de talleres inspirados en preguntas exploradas desde múltiples áreas del saber, la Universidad de los

niños EAFIT, celebra su primera década. Una iniciativa de educación no formal que acerca a niños y jóvenes de diversas realidades sociales y culturales de Medellín, el Área Metropolitana y algunos municipios cercanos, al conocimiento y la investigación que se producen en la Universidad.



2005

Encuentros con la pregunta. Participantes durante una actividad de uno de los primeros talleres realizados por el Programa ¿Por qué la luna nos persigue?



2006

Encuentros con la pregunta. En el espejo de agua, del Centro Cultural Biblioteca Luis Echavarría Villegas, los participantes de Encuentros con la pregunta pusieron a prueba una edificación elaborada con piezas de madera para descubrir ¿Por qué la Tierra tiembla?

Con una metodología propia, pionero en el país y en América Latina, este Programa rompe las tradicionales relaciones de poder y subordinación del sistema educativo colombiano. A través de herramientas pedagógicas innovadoras — que reivindican el asombro y la pregunta como ruta certera hacia el aprendizaje—, niños y jóvenes entre 8 y 16 años de edad, en compañía de investigadores y estudiantes eafitenses, construyen conocimiento.

Desde esta perspectiva, la Universidad de los niños EAFIT alcanza especial re-

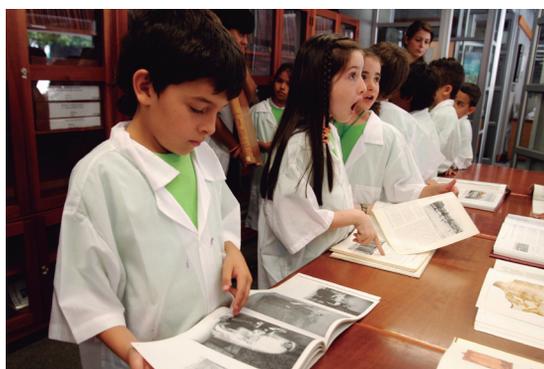
levancia porque entiende la educación como un auténtico ejercicio de comunicación para el disfrute del conocimiento. Así mismo influye positivamente en la formación de las generaciones venideras.

Fiel a sus principios, el Programa espera mantener su intención de despertar todos los sentidos, a partir de experiencias que exijan aprender y desaprender una y otra vez, al tiempo que alimenta la capacidad de asombro de sus públicos.



2007

Encuentros con la pregunta. Con Juan Diego Jaramillo, doctor en Ingeniería de Estructuras, en una conversación del taller ¿Cómo se construye un edificio?



2008

Encuentros con la pregunta. La Sala Patrimonial ha sido escenario de espacios experimentales para los participantes. Aquí, el asombro fue incontenible en el taller ¿Cómo surgen las naciones?





2009

Encuentros con la pregunta. Daniel Velásquez, magíster en Física, ha participado como investigador asesor en tres oportunidades. Una de ellas, fue a través del taller ¿Por qué existen los colores?



2010

Encuentros con la pregunta. La diversión, una constante en las actividades de la Universidad de los niños, incluso cuando se trata de entender: ¿Cómo se crearon los números?



2013

Expediciones al conocimiento. El doctor en ingeniería eléctrica, Juan Manuel Jaramillo en el Aula viva del taller ¿Cómo es una máquina que aprende?



2014

Expediciones al conocimiento. Luis Alejandro Gómez Ramírez, doctor en bioquímica y biofísica, con participantes de la Ruta ingeniería y ciencias de Expediciones al conocimiento, en el taller ¿Cómo transformamos los alimentos en energía?



2011

En 2010, el Programa inauguró su segunda etapa: Expediciones al conocimiento. Un espacio para investigar desde diversas áreas del saber. Aquí, participantes de los semilleros durante una actividad realizada en uno de los laboratorios de EAFIT.



2012

Expediciones al conocimiento. Este año marcó cambios y renovaciones en esta segunda etapa del Programa. Cuatro rutas temáticas: Sociedad y culturas, Ciencias de la naturaleza, Economía y negocios, e Ingenierías, acompañadas por investigadores de diversas ramas de la ciencia que propiciaron espacios de experimentación para los participantes. Uno de ellos fue el profesor Michel Hermelin Arbaux, magíster en Ciencia. Q.E.P.D.



2015

Encuentros con la pregunta. Los laboratorios de EAFIT son espacios indispensables para acercarse al quehacer de los investigadores universitarios. Este año, los participantes visitaron el Laboratorio de mecánica de fluidos para responder a la pregunta ¿Por qué se desbordan los ríos? 

