

Editorial

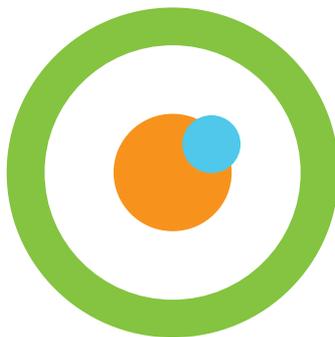
Félix Londoño
 Director de Investigación y Docencia
 Universidad EAFIT

El tiempo toma la forma de territorio cuando en él se suceden hechos que contribuyen a afincar los quehaceres humanos. Así vivimos 2011 con nuestra séptima versión del programa Universidad de los niños EAFIT. Un lapso de tiempo, un territorio, en el que se desarrollaron ocho actividades de **Encuentros con la pregunta**, y 13 sesiones de **Expediciones al conocimiento**. Amén de otro sinnúmero de acciones transversales.

En Encuentros, siete preguntas con las que buscamos que más de 200 niños utilizaran la indagación, conversando entre ellos, con sus talleristas y con investigadores, como una manera de abismarse en varias dimensiones de lo humano: la espacial: ¿Por qué cambia el planeta Tierra?, la social: ¿Por qué hay guerras? y ¿Por qué hay ricos y pobres?, la tecnológica: ¿Cómo vuelan los aviones? y ¿Cómo funciona internet?, la sensible: ¿Por qué existe la música?, y la auto reflexiva: ¿Cómo funciona el cerebro?

En Expediciones, 25 preguntas sobre 15 ejes temáticos que sirvieron de urdimbre para tejer, con más de 300 niños y jóvenes, y sus mentores, la trama en el proceso de formular una propuesta y desarrollar un proyecto a partir de las semillas de las preguntas. Desde la experiencia del encuentro sorpresivo con una pregunta, el desconocimiento de algo, hasta formular maneras de asomarse al proceso de encontrar posibles respuestas, y lo que implica el tránsito por las metodologías para acercarse a las mismas. Una sensibilización temprana frente a las maneras como opera la ciencia.

Itinerarios que se enriquecieron, en su compromiso permanente con el aprendizaje, con la participación de los equipos



de trabajo de la Universidad de los niños EAFIT en múltiples eventos nacionales e internacionales, entre los cuales destacan: la intervención en la Fiesta del Libro y la Cultura, la participación de varios de nuestros expedicionarios en la Feria Municipal de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación, la presentación del Programa en la Exposición de Experiencias Formadoras en la XII Exposición Expotecología 2011 en Bogotá, la reflexión sobre una escuela que aprende en el Encuentro de Investigación Escolar, la participación en eventos como la Escuela del Maestro y el Seminario de Filosofía para Niños, y, en el plano internacional, el inicio del trabajo como consejeros asesores desde Latinoamérica para el proyecto europeo SiS Catalyst – “Los niños como agentes de cambio para la ciencia y la sociedad” y la participación en varias de las actividades que organiza la Red Europea de Universidades de los Niños (EUCU.net).

Un reconocimiento y un agradecimiento muy especial a todos ustedes: colegios, profesores, mentores, talleristas y padres de familia, por su irrestricto compromiso y apoyo en esta tarea de despertar el asombro y la sed por indagar y comprender en los niños y jóvenes que hacen parte de nuestro Programa. Bien sabemos que ustedes son esenciales en este ejercicio de fortalecer año a año los territorios atemporales de las preguntas •