

Llegar a la comprensión

Pilar Posada
Asesora pedagógica Encuentros con la pregunta

Todas las actividades que diseñamos y realizamos en la Universidad de los niños EAFIT buscan, en última instancia, que el niño llegue a comprender. Y digo con intención: *llegue*. No digo *llevarlo ni hacerlo* comprender. Destaco la función activa del sujeto cognoscente: llegar por sí mismo -o sea por sus propia andadura- a la comprensión.

El camino a la comprensión es un camino diferente en cada situación particular. Puede ser largo o corto, recto o sinuoso, rápido o lento. Puede ser continuo o interrumpido. No hay fórmulas ni recetas válidas para todos, ni siquiera para una misma persona. Lo que sí puede generalizarse es que cada uno debe recorrerlo para poder llegar a lo que, por lo demás, siempre es un lugar transitorio. Jamás definitivo.

¿Cómo llega un ser humano a comprender? ¿Cómo arriba a ese instante en el que siente que lo que antes habían sido datos inconexos, percepciones aisladas, fragmentos de significación, adquiere pleno sentido? ¿Qué tiene que acontecer para que así sea?

Jorge Wagensberg afirma que la comprensión "Es la culminación de todo proceso cognitivo y ocurre súbitamente, en la más estricta soledad, aunque en el extremo de alguna forma de conversación". Agrega, además, que cada vez que eso acontece el sujeto experimenta un gozo al que llama *gozo intelectual*: "El gozo intelectual existe... ocurre cada vez que comprendo o intuyo algo nuevo..."¹

Bellas las imágenes que nos ofrece Wagensberg: la comprensión como el instante solitario y súbito que se da en el extremo de un proceso cognitivo alimentado por la conversación -consigo mismo, con los otros, con la realidad-, y una recompensa para el sujeto que ha estado activo, pensante: un instante de gozo, de gozo profundo.

Pues bien. La tarea de la Universidad de los niños EAFIT es ofrecer a los niños muchos estímulos y espacios de conversación, con la ilusión de que acicateados por estas vivencias lleguen por sí mismos, súbitamente y en la más estricta soledad, y muchas veces en sus vidas, a esa chispa gozosa que es la comprensión. Una persona que descubre a edad temprana este tipo de goce relacionado con su capacidad de pensar, querrá seguir teniendo y sin duda el pensamiento ocupará un lugar importante en su vida. Esta es una esperanza que vivimos como si fuera una certeza. Creemos firmemente que acontecerá... •



Encuentro ¿Cómo funciona el cerebro?

¹ Tomado de *El gozo intelectual y la tristeza del pensamiento*, Jorge Wagensberg, http://salonkritik.net/06-07/2007/02/el_gozo_intelectual_y_la_tristez.php

