



Expediciones al conocimiento

42 Expediciones al conocimiento

Descubrir, planear, desarrollar y concluir son las fases de Expediciones al conocimiento. Este año, 15 temas de interés reunieron a los expedicionarios en 25 grupos:

Medio ambiente y biodiversidad; energía y recursos naturales:



- ¿Cómo disminuir por medio de bacterias el impacto del petróleo y sus derivados en la fauna y flora marinas?
- ¿Cómo a partir del estudio de la anatomía de los peces, podemos generar un producto para mejorar la visión de las personas bajo el agua?
- ¿Qué estrategias se pueden utilizar para disminuir la contaminación de basuras en colegios y lugares que frecuentamos?

Transporte y vivienda:



- ¿Cómo implementar un sistema integrado de transporte en Medellín?

Química e industria:



- ¿Cómo realizar cristales comestibles?

Física y universo:



- ¿Cómo se relacionan los agujeros negros, blancos y de gusano?
- ¿Cómo influye la física en el vuelo de los aviones?
- ¿Cuál es el papel de la materia y la energía oscura en el ciclo evolutivo del universo?

Salud y ciencias de la vida:



- ¿Qué plantas contribuyen a la cura o prevención de enfermedades bacterianas que afectan el sistema nervioso de los bebés?
- ¿Cómo reaccionan los anticuerpos ante el VIH?

Empresas y comercio:



- ¿Cómo crear una empresa amigable con el planeta?
- ¿Cómo influye una marca en la elección de un producto?



Comunicación y tecnología:



- ¿Cómo llevar la historia del cine al mismo cine?

Aprendizaje y tecnología:

- ¿Cómo utilizar videojuegos para aprender sobre la Segunda Guerra Mundial?

Máquinas y tecnología:



- ¿Cómo hacer un robot con materiales reutilizables que se camufle en la selva?
- ¿Cómo hacer un robot amigable con el medio ambiente que recoja tetrapack y sirva para la universidad o el colegio?
- ¿Cómo generar un nuevo medio de transporte, útil para la universidad, que no genere gastos sino ganancias y que sea ecológico?

Filosofía, historia y conflictos sociales:



- ¿Qué significado tiene el concepto de felicidad en diferentes generaciones?

Historia y conflictos sociales:

- ¿Cuál es el papel que ha desempeñado la Organización de las Naciones Unidas en la resolución de conflictos internacionales a lo largo de la historia?

Filosofía:

- ¿Cuándo una conversación es filosófica?

Literatura:



- ¿De qué forma influye el entorno en que está ubicada una persona en lo que escribe?

Arte y cultura:



- ¿Por qué las personas dibujan diferente?
- ¿Cómo se hace el arte 3D callejero y qué piensan los estudiantes de EAFIT sobre este arte?

Música:

- ¿Cuáles son las dificultades para aprender a tocar un instrumento?
- ¿Cuál es el efecto de la música de fondo de las producciones audiovisuales en el hombre?

