

Pasos hacia el conocimiento



En 2007 se crearon los Presemilleros de Investigación de la Universidad de los Niños, como un espacio de investigación que se abre a todos los egresados del programa, para que continúen dando pasos hacia el conocimiento.

Alejandra María Toro Murillo
Coordinadora Semilleros de Investigación
Universidad EAFIT

Los presemilleros buscan desarrollar en sus participantes la inquietud por la pregunta, el amor por el conocimiento y la creatividad. Son resultado de las actividades que realizan los Semilleros de Investigación, conformados por los estudiantes de los diferentes pregrados de EAFIT.

Este proyecto, que es liderado por la Dirección de Investigación y Docencia y el Departamento de Comunicación y Cultura, se llevo a cabo durante 2008, a través de doce encuentros, un viernes de cada mes de 3:00 a 6:00 de la tarde.

Cada niño de los 171 que participaron en el programa tuvo la posibilidad de elegir entre 13 presemilleros que se abrieron en 8 áreas de estudio: Literatura, Robótica, Diseño, Procesos, Economía, Física, Medio Ambiente y Negocios Internacionales, y en cada uno de

estos pudieron realizar diferentes proyectos de investigación, a partir de preguntas que les surgieron a medida que estudiaron el tema.

La experiencia de este año ha sido enriquecedora, tanto para los niños como para los coordinadores de los presemilleros. En especial porque se siguió consolidando el programa como un espacio para la investigación y arrojó, como resultado de la experiencia, una nueva metodología para guiar a los niños en la construcción de un propio proyecto de investigación que sigue cuatro etapas: **conocimiento del tema**, que consiste en cuatro sesiones en las que exploran su tema de interés; **elaboración de la pregunta**, que equivale a dos sesiones en las que escogen la que será su pregunta de investigación a partir de lo que han aprendido; **desarrollo del proyecto de investigación** que en cinco sesiones encuentra una respuesta a la pregunta; y **¡Agora de Conocimiento!**, una presentación pública de los proyectos en la que los niños cuentan los resultados de su investigación. ✨



Historias Creativas

¿Cómo se crea una historia? es la pregunta que el presemillero resolvió en una antología de cuentos que responde la inquietud: ¿Qué pasaría si se apagara el sol?

Robótica I, II y III

Los participantes investigaron sobre las estructuras y el funcionamiento de un robot. Su herramienta de trabajo fue un kit de Lego.

Biónica

Investigó las ideas funcionales que vienen de la naturaleza para ser aplicadas en el diseño de productos. Este año el presemillero se enfocó en el estudio del reino animal.

Mejoramiento de Procesos I, II

En el presemillero Mejoramiento de Procesos los niños investigaron sobre cómo mejorar los procesos productivos en empresas que producen alimentos.

Economía

El Producto Interno Bruto (PIB) es el tema que les interesó a los participantes del presemillero de Economía para entender cómo funciona la economía del país.

Física Celeste I, II

Este presemillero se preguntó por el cielo, las estrellas y los robots espaciales.

Cero Emisiones

Investigaron cómo convertir esos objetos, materiales y otras cosas llamadas desechos, en nuevos productos.

Cuidado del planeta

Los participantes trabajaron sobre el cuidado del agua y se llevaron la misión de velar por la salud del planeta Tierra.

Multiculturalidad

¿Por qué somos diferentes? Se preguntó el presemillero, quienes respondieron a través de la religión, la arquitectura, el vestuario y la gastronomía de varios países. ✨