

# ¿Cómo y por qué?



## ¿Por qué hay olas en el mar?

27 de marzo

Mientras unos grupos estaban en el salón explorando conceptos y jugando con la cresta, el valle, la longitud, la velocidad y la altura de las olas; otros visitaban las *Aulas vivas* para tratar de entender por qué existen las mareas y cómo se forman las corrientes. "Estuvimos en un laboratorio donde había un agua azul que subía, subía y luego... bajaba y se iba rápido", contó Mariana Gutiérrez, del grupo 3.

## ¿Cómo limpiar el agua de nuestro planeta?

24 de abril

"Me gustó la actividad en la que jugamos con el agua, la de pasar el agua de un lado al otro. En la bitácora escribimos lo del embalse, la contaminación", dijo Alejandro Lozada, del grupo 7.



## ¿Por qué inventaron el colegio?

22 de mayo

De un momento a otro, en el salón del grupo 2, aparecieron faraones, primates, griegos, entre otros personajes que eran representados por los integrantes de este grupo para escenificar épocas en la historia de la humanidad.



## ¿Por qué las personas trabajan?

17 de julio

Sentados en el Auditorio Fundadores los niños y los talleristas observaban a una mujer leyendo, quizás la profesora de las *Conversaciones*. A su lado estaba el *Preguntero*, quien ojeaba el periódico en busca de empleo. Él se imaginó que podía ser piloto o panadero, pero en ambas opciones le fue un poco mal. Ante tal situación se preguntó: ¿por qué las personas trabajan?

Por fortuna quien estaba a su lado era María Paola Podestá, experta en este tema y quien le ayudó a resolver su duda.



## ¿Cómo se crearon los números?

21 de agosto

Montones de arcilla, delantales y tablas eran los materiales de una de las *Aulas vivas*, donde los niños recordaron a Sinuhé, un antiguo personaje egipcio que se dedicó a darle forma a los números a partir de lo que veía a su paso. Mientras Martha, una de las talleristas, narraba la historia de este personaje, los niños trazaban figuras como flores que representan el número mil, renacuajos el cien mil y así, otras tantas.



## ¿Por qué existen los colores?

11 de septiembre

En una de las *Aulas vivas* vimos cómo sobre un círculo blanco, que estaba en el suelo, se reflejaban una luz verde, una azul y otra roja. ¡La combinación de sus colores daba magenta, cian y amarillo!



## ¿Cómo se crea la realidad virtual?

23 de octubre

¡Hay tantas realidades como personas!

En este encuentro estimulamos nuestros sentidos, conocimos los personajes, las herramientas y algunas aplicaciones de la realidad virtual ●

