

Manifiesto PHERECLOS

Creemos en una escuela abierta con equidad de género. Creemos en el poder de la cultura. Buscamos una movilidad más sostenible. Tenemos como prioridad la inclusión y el desarrollo económico y social. La salud como derecho fundamental. El cuidado del medio ambiente. Somos el mundo. Somos la juventud de hoy y la transformación de mañana. Somos un grupo que quiere un cambio. Somos PHERECLOS.

¿Qué es PHERECLOS?

PHERECLOS es un proyecto de la Unión Europea que impulsa una educación escolar abierta y contextualizada gracias a la articulación del sistema escolar con los sectores estatal, empresarial, educativos formales y no formales.

En PHERECLOS participan 15 Universidades europeas. Desde Colombia participa la Universidad de los niños EAFIT.

Para lograr esta articulación, PHERECLOS se propone diseñar e implementar seis Clúster educativos locales (LEC, por sus siglas en inglés) en las siguientes ciudades: Kuopio (Finlandia), Łódz (Polonia), Porto (Portugal), Trieste (Italia), Austria (Viena) y Medellín (Colombia).

Estos tienen como finalidad integrar de manera colaborativa las ideas de diferentes actores, para que propongan soluciones para la educación formal y no formal. Entre los actores encontramos universidades, gobierno, ONGs, empresas, museos, y otros proveedores de conocimiento que sea valioso para las comunidades y sus culturas.

El proyecto PHERECLOS encuestó en el mes de mayo de 2021 alrededor de 360 personas entre familias y cuidadores, docentes y jóvenes de Medellín sobre la educación actual en la ciudad y el país. Estos son algunos testimonios.

Familias y cuidadores

“Me sueño una escuela con una mayor motivación para que ellos estudien y aprendan”.

Olga Lucía Naranjo Tuberción

“Una escuela donde allá una buena preparación para la vida que como han cambiado los tiempos ambientalmente”.

María José Montoya Serna

“Una escuela activa, participativa, investigativa y de exploración”.

Osman Iargo

“
¿Cómo es la escuela que sueñan para los niños en Colombia?”

Docentes

que tenga más
os así se animen a ir

uía
más inclusión y más
, teniendo en cuenta
tiempos, socialmente y

participativa, flexible,
ración constante”.

es
la
nas
jóvenes
mbia?

Docentes

“Me sueño una escuela inicialmente sin uniformes. Me sueño una escuela en la que los maestros estemos tan convencidos de que vale la pena formar jóvenes pensantes, propositivos, emprendedores, con un gran espíritu investigativo y sobre todo buenos lectores de las realidades de su entorno y que puedan tener diálogos con otros jóvenes donde se generen grandes cambios sociales. Me sueño una escuela que brinde todas las posibilidades para que los chicos encuentren sus vocaciones y que no salgan tan perdidos al mundo laboral o de educación superior”.

Mónica María Marín Arenas

“Primero hay que garantizar los servicios básicos y la infraestructura necesaria, luego hay que insistir en unas habilidades orientadas para el futuro, una segunda lengua y habilidades en programación que les permita ser competentes en las necesidades actuales y venideras”.

Oscar Darío Cardona

“Una escuela que se preocupe por enseñar desde el contexto de nuestro país, donde se ponga en constante dialogo las problemáticas sociales, menos cantidad de asignaturas, más enseñanza desde el explorar, crear, desde el aprender haciendo”.

Adela Cecilia Nobles Mercado

Jóvenes

“Me sueño una escuela sin violencia y justa. Incluyente, que no discrimine. Una juventud sentipesante y solidaria”.

María José Zapata Bustamante

“Una escuela donde se pueda ser libre y aprender al mismo tiempo”.

Miguel Ángel Ramos Valencia

“Una escuela que tenga todos los recursos necesarios para educarnos”.

Sofía Montoya Naranjo