



Róbinson Henao

# A investigar se aprende investigando

Félix Londoño González

Director de Investigación

En la Universidad EAFIT, en especial en lo que se refiere a los programas de posgrado de maestría y de doctorado, la generación de nuevo conocimiento se sustenta en la relación virtuosa entre el desarrollo de las actividades de investigación y los procesos de formación en este quehacer.

La investigación es usualmente liderada por quienes han recibido formación doctoral y su desarrollo contempla, además de lograr los objetivos en torno a sus preguntas de indagación, preparar las nuevas generaciones de relevo de investigadores a través de los programas de posgrado. Estudiantes que en su proceso de preparación apropiación de las metodologías inherentes al quehacer investigativo.

Un proceso que desde la formación, en los sistemas avanzados de generación de nuevo conoci-



+

miento, deriva luego en la apropiación social de este al permear, impactar y transformar el entorno con las aplicaciones y soluciones a problemas que del mismo se originan.

Pareciera que la formación de los investigadores en los sistemas de posgrado se logra con personas que han adquirido una cierta mayoría de edad profesional. Sin embargo, la realidad es que quienes alcanzan este objetivo lo han logrado luego de transitar un camino que se ha iniciado en algún momento de su niñez. De hecho, es usual encontrar en las biografías de los Premios Nobel de ciencias aquellas anécdotas sobre sus vivencias de infancia que determinaron ese recorrido que los llevó a destacarse en sus campos de acción. Una situación muy similar a la que ocurre con los músicos connotados y con los deportistas de alto rendimiento.

Por esta razón, en la Universidad EAFIT el sistema de posgrados se complementa con los programas: Semilleros de Investigación –de manera

articulada con el pregrado– y Universidad de los Niños, que propicia la sensibilización en ciencias por parte de niños y jóvenes de entre 8 y 15 años provenientes de colegios públicos y privados. Una manera de avivar el espíritu de la investigación y de la pregunta que es común que florezca de manera natural en la temprana infancia y que, infortunadamente, se va desdibujando en muchos individuos a medida que avanzan hacia su mayoría de edad.

La aspiración de EAFIT, mediante su sistema de investigación-formación, es que quienes disfruten del goce lúdico-intelectual en la Universidad de los Niños y luego transiten por el pregrado –permeados por la experiencia de la investigación formativa–, apropien competencias que les permitan abordar la realidad más desde las preguntas que desde las respuestas. Con esto se busca además que queden habilitados para continuar su proceso de formación como investigadores en el sistema de posgrados.