



Los
quinces
de la Universidad
de los Niños

Taller ¿cómo vuelan los aviones?, realizado en 2011. Foto Róbinson Henao.

Este año 2020 es de celebración para el programa de EAFIT que busca la apropiación social del conocimiento científico en niños, jóvenes y mediadores educativos.

ANDRÉS FELIPE GIRALDO CERÓN
Colaborador

Cuando se le pregunta a Ana María Londoño por la Universidad de los Niños (Unión EAFIT), no duda en responder emocionada: "Es un proyecto providencial e imposible".

Para explicar su punto, la jefa de este programa de EAFIT pone un ejemplo: "Unión parece irreal, ¿cuándo logramos que los doctores de la Universidad se sienten a hablar con los niños? Pero ¡sucede! Así como cuando logramos construir un *Manifiesto por la Verdad* con niños para entregárselo a los comisionados y antiguos actores armados. Son 15 años de situaciones improbables diarias".

Este año 2020, Unión cumple 15 años como una de las más importantes apuestas de la Universidad EAFIT por la apropiación social del conocimiento científico en niños, jóvenes y mediadores.

A lo largo de este tiempo ha ampliado y perfeccionado su oferta, ha tejido redes con investigadores, organizaciones y pares, y ha obtenido reconocimientos como el premio de la Red de Popularización de la Ciencia y la Tecnología en América Latina y el Caribe (RedPop). Pero, sobre todo, ha cambiado las vidas de cientos de niñas, niños y jóvenes.

Ana María Londoño explica el alcance de los logros del programa y cómo cumplen una función vital de la Universidad: "Crear preguntas y ser un

laboratorio de innovación educativa y en apropiación social del conocimiento científico. Hemos experimentado, nos hemos equivocado y aprendido gracias a un público muy exigente que reclama calidad todo el tiempo".

LOS FUTUROS CIENTÍFICOS

Aunque en sus inicios Unión EAFIT se enfocó en niñas, niños y jóvenes, su oferta se ha expandido. Para Londoño, esta evolución se ha dado de manera orgánica y ha servido para abrir la Institución: "No somos un programa de educación, pero caminamos en esa línea delgada que hay entre la apropiación social del conocimiento y la educación".

¿Qué le deparará el futuro a Unión? Para su jefa, cada vez se entiende más a qué se refiere la Universidad EAFIT cuando propone la investigación formativa como un proceso que empieza con los niños y termina en un grupo de investigación, en el que todos los eslabones de la cadena aportan conocimiento y forman públicos. "En ese escenario, el programa funciona como engranaje y motor", afirma.

En cuanto a los retos futuros, asegura que la Universidad de los Niños debe pensar en los problemas de equidad de género en la ciencia y continuar trabajando para explorar nuevas formas de comunicar el conocimiento.



¿Por qué brillan las luciérnagas? Esa fue la pregunta sobre la que giró una de sus actividades en 2015. Foto Róbinson Henao.

“Los investigadores pueden formarse para comunicar su conocimiento, los maestros pueden implementar didácticas cautivadoras para conversar sobre ciencia con sus estudiantes”.

Ana María Londoño, jefa
Universidad de los Niños



Equipo metodológico y talleristas en el año 2005. Foto Robinson Henao.

“Cumplir 15 años no es lograr lo que se propuso en el año uno: es un presente continuo. Seguimos insistiendo en que la pregunta tiene un lugar importante en la sociedad, que las universidades deben abrirse a la sociedad, los investigadores pueden formarse para comunicar su conocimiento y los maestros implementar didácticas cautivadoras en el aula para conversar sobre ciencia con sus estudiantes”, concluye. ■



Taller ¿para qué cambiar el ADN de una planta?, en el año 2018. Foto Robinson Henao.

En 2016 se realizó un taller en la Plazuela San Ignacio, de Medellín, en el marco de la Alianza Caminá pal Centro. Foto Robinson Henao.



LAS CIFRAS DE UN PROGRAMA EXITOSO

3217 niñas y niños que han participado en las 3 etapas de la Universidad de los Niños, donde se ofrecen en promedio 640 cupos por año.

214 jóvenes que han hecho parte de Proyectos de Ciencia, etapa de formación en investigación con 6 años de existencia.

1522 maestros escolares que han participado en diferentes estrategias de formación docente de la Universidad de los Niños.

181 investigadores asesores que han acompañado los talleres de Uniños EAFIT.

537 estudiantes de pregrado que se han formado en metodologías de educación y comunicación de la ciencia para acompañar a Uniños EAFIT como talleristas.

357 talleres diseñados y desarrollados a lo largo de la existencia del programa.

390 instituciones educativas que se han vinculado al programa.

50 proyectos que se han diseñado y desarrollado en Medellín y Antioquia con la metodología Uniños EAFIT.

48 ponencias y artículos de divulgación publicados.

2 libros publicados.

Carta a una pregunta de vida

"Recuerdo que estaba en quinto. Una de mis profesoras me buscó al terminar la jornada, sacó un sobre grande y me mostró una carta con el logo de Universidad de los Niños. No entendí qué significaba. La profe me dijo que era para acercarnos más a la experiencia universitaria y fomentar la curiosidad de los niños. ¡Con eso me emocioné un montón! Era la invitación para asistir al programa.

La pregunta de mi primer taller era ¿por qué hay olas en el mar? Para mí era solo cuestión del viento, pero mis compañeros hablaban de la gravitación de la Luna y cosas así. Eso nunca se me había ocurrido. Aunque no se me notara, quedé impactada.

Yo lo quería estudiar todo, preguntarme por todo, y aún continué haciéndolo. Cada vez que aprendo algo nuevo, otras mil preguntas surgen.

Gracias a Uniños, el asombro me acompaña a todas partes. Son 15 años de formar generaciones curiosas que piensan en aprender como una experiencia recíproca, 15 años de ser nuestro hogar para el asombro, donde se construyen las mejores amistades con la complicidad de la curiosidad.

Si algo le puedo agradecer al programa es eso, los amigos que me quedaron. Ahora estudiamos cosas distintas, en distintos lugares, pero siempre que nos reencontramos es como si todavía fuéramos los niños inquietos y preguntones con las camisetas de colores. ¿Aún lo soy?."

Apartes del mensaje de Emma Sabina Franco Montoya, de 20 años, estudiante de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Colombia-Sede Medellín, integrante de Universidad de los Niños entre 2009 y 2015.



En 2006, este taller se preguntó ¿por qué las personas viven de diferentes maneras? Foto Robinson Henao.