



# Niños y jóvenes viajan hacia sus proyectos de vida





**Investigadores de EAFIT, expertos en Estudios del Comportamiento, participan en la conceptualización, sistematización y evaluación del programa Inspiración Comfama que ha logrado que miles de estudiantes de instituciones educativas se conecten con sus pasiones y talentos.**

**LAURA LÓPEZ ALZATE**  
Colaboradora

**G**abriel David Martínez Rojas nació en Venezuela, emigró de su país y hace 2 años vive con su madre en el municipio de Santa Fe de Antioquia. Siempre llega 30 minutos antes del iniciar las actividades sobre comprensión del funcionamiento de motores eléctricos, circuitos y cómo podría integrarlos en dispositivos de su propia creación. Además, tiene sesiones en las que también desarrolla habilidades como el conocimiento de sí mismo, pensamiento crítico y pensamiento creativo. Gabriel David dice que esta experiencia ha fortalecido su proyecto de vida y que por eso ya decidió estudiar algo relacionado con electrónica.

Este es uno de los casos vividos en Inspiración Comfama, un programa que invita a niños y jóvenes a hacer una exploración desde el gozo intelectual, mediante la conexión, la experiencia y la reflexión de diferentes mundos de la vida, el conocimiento y la realidad.

A través del viaje por cuatro mundos –artes, ciencias, corporal y vida en sociedad– niños y jóvenes del departamento de Antioquia han logrado explorar e interactuar con actividades, vivencias y expediciones que despiertan sus intereses particulares, habilidades, destrezas y gustos. En ese recorrido descubren chispazos inspiradores para su desarrollo vital.

Para que esto sea significativo, las rutas del viaje son trazadas de acuerdo con las etapas de desarrollo del estudiante, entendiendo que para cada uno de los momentos existen habilidades, capacidades y destrezas a priorizar y que es crucial tocarlas para lograr inspirar y conectar correctamente con los talentos e inclinaciones individuales, por medio de actividades para la vida en diversos escenarios: Inspiración Experiencias y Jornada Escolar Complementaria.

El programa ha llegado a todas las subregiones del departamento de Antioquia con experiencias muy diversas para niños y jóvenes. Foto cortesía Comfama.

---

**“Este programa permite que los jóvenes vean un futuro posible para ellos y mirar cómo se inspiran en otras personas para crear un proyecto propio de vida”.**

Johana Macías González,  
coordinadora académica  
de la Escuela de Verano de EAFIT

---

## TOCANDO ALMAS

Sofía y Marcela también hacen parte de Inspiración Comfama. Ellas se sienten felices porque han conocido a muchas personas, establecido nuevas amistades y descubierto aspectos sobre sí mismas que antes desconocían: “Hemos aprendido cosas que no conocíamos sobre talentos, cualidades y muchas más de nosotras y de los demás. Los niños hoy son adictos a los celulares, desconcentrándolos del estudio y otras obligaciones. Inspiración convierte el tiempo dedicado al celular por actividades que realmente aportan y que son necesarias para nuestras vidas”.

En Comfama, a los casos de éxito del programa los conocen como “milagros” y aplican para aquellos estudiantes, grupo de alumnos o situaciones en las que se ha logrado una conexión especial con algún talento o pasión que antes los chicos no reconocían, bien porque no habían tenido la oportunidad de explorarlo o porque no tuvieron antes experiencias similares.

Uno de esos casos es el de una niña de 12 años, Samanta, quien al presenciar la puesta en escena de un grupo de bailarines del Ballet Folclórico de Antioquia confirmó su deseo por ser bailarina y en este momento hace parte del elenco infantil de esa agrupación. Y así hay muchos.

La Universidad EAFIT participa en esta iniciativa por medio de la Escuela de Verano y la Universidad de los Niños

## Ideas orientadoras

El programa se desarrolla a partir de cinco premisas:

1

Despertar el propósito y potencial de cada persona.

2

Formar seres conscientes y con mirada del mundo.

3

Situar la confianza en el centro del acto educativo.

4

Fomentar el aprendizaje activo y experiencial.

5

Crear hábitats que promueven el bienestar y la sostenibilidad.



La metodología se basa en el viaje por cuatro mundos: artes, ciencias, corporal y vida en sociedad. Las actividades y vivencias despiertan intereses, habilidades, destrezas y gustos. Foto cortesía Comfama.

como uno de los 49 aliados para llegar a las instituciones educativas. Pero no solo eso: un equipo de investigadores en Estudios del Comportamiento, que hace parte de las escuelas de Humanidades y de Economía y Finanzas, realiza el proceso de conceptualización, sistematización y evaluación mixta (con métodos cualitativos y cuantitativos) que permitirá medir su impacto.

“Este programa busca, con metodologías alternativas, trascender las aulas de clase y brindar a niños y jóvenes espacios o procesos donde puedan acercarse al conocimiento de una forma divertida, procurando la inclusión de momentos de exploración y descubrimiento en los que, además, se les brindan oportunidades para que se acerquen a sus talentos y pasiones”, explica Susana Berrío Montoya, investigadora de EAFIT que participa en la documentación y evaluación del programa.

## EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN VIDAS

Cada línea de la iniciativa tiene un propósito para la formación de los estudiantes. Inspiración Experiencias busca despertar, por medio de vivencias significativas que van de dos a cuatro horas, los gustos, pasiones, intereses y talentos en niños, niñas y jóvenes para mostrarles un abanico de oportunidades que les permita idearse un posible horizonte o proyecto de vida.

Esta línea llegó a 349.245 estudiantes en el año 2019. Uno de ellos, Santiago, expresó: “Soy beneficiario de Inspiración Comfama con una beca de la Corporación Te Creo. Estoy estudiando teatro y he aprendido mucho. Este trimestre vimos el módulo de expresión corporal y he tenido un aprendizaje que me ha servido mucho para abrir nuevas puertas en mi vida y ver el teatro de forma distinta. Me encuentro muy agradecido porque las experiencias me han servido en la cotidianidad para expresarme en exposiciones y hablar sin sentir miedo ante el público. Adicional, fortalece mucho mi personalidad y forma de ser. ¡Simplemente aprendes a ser tú mismo y a mostrar lo que eres!”.

## COMPLEMENTO DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA

En la otra línea del programa, Jornada Escolar Complementaria, se realizaron en 2019 procesos en las nueve subregiones de Antioquia durante el calendario escolar, con una intensidad de 4 horas a la semana. Las actividades contribuyeron al desarrollo integral, físico, cognitivo y emocional, lo que permitió la incorporación a otros entornos de aprendizaje más allá del sistema escolar, fortaleciendo capacidades y habilidades para la vida.

Esta línea impactó a 12.786 estudiantes en ese año. Brayan, un joven de 16 años del municipio de Amalfi, hizo parte del área de baloncesto. El chico asegura que el





En una ceremonia realizada en EAFIT se graduaron 1026 estudiantes que hicieron parte del programa, 11 de ellos eran chicos sordos. Foto Róbinson Henao.

---

# 362.031

**fueron los estudiantes beneficiados en 2019 con el programa Inspiración Comfama.**

---

programa dinamizó su vida porque siente que gracias a él se abrió a ser una mejor persona: "En algunas ocasiones no trataba bien a las demás personas, esto es algo que he venido corrigiendo y me alegra. Me he sentido muy bien y feliz de participar y ser parte de este proceso".

La Jornada Escolar Complementaria desarrolla temas de robótica, laboratorios de ciencia, tecnologías de la información y las comunicaciones, matemáticas, museos, teatro, danza, música, literatura, comprensión de roles, proyecto de vida, recorridos de ciudad y cultura, meditación y deportes.

Según Verónica Ferrer, coordinadora de Inspiración Comfama, el programa reconoce a la familia como el núcleo que da lugar al suelo y al horizonte, a las formas del afecto y del lenguaje, a la mediación en aquel viaje del sujeto con el mundo. Bajo esta reflexión, comenta que se tienen como mínimo dos encuentros de articulación con las familias de los estudiantes, con el propósito de estimular el desarrollo de habilidades para la vida tanto de padres como de hijos.

## HABILIDADES PARA TRABAJAR CON OTROS

De acuerdo con Johana Macías González, coordinadora académica de Escuela de Verano de EAFIT y vinculada al proyecto desde el área académica, el programa Jornada Escolar Complementaria está dividido en módulos en los que se desarrollan habilidades para la vida.

Comfama trabaja lo anterior bajo el concepto de "mundos". EAFIT participó en 2019 en el mundo Vida en Sociedad, en el cual por medio de actividades se les mostró a los chicos la manera en que tienen habilidades para trabajar con los otros y construir su proyecto de vida. Allí se tocaron temas de liderazgo, finanzas personales y negociaciones internacionales, en los cuales aprendieron asuntos como la comunicación asertiva y la expresión corporal.

Con respecto a esta experiencia, Daniela, estudiante del grado 11 en la Institución Educativa José Antonio Galán, manifestó que "realmente ofrecen satisfacción todas las actividades que se presentan, sobre todo el hecho de

unirnos como personas, aun siendo tímidos. Nos preparan para estar listos cuando se nos atraviesen oportunidades que podemos perder por timidez. Nos muestran que podemos enriquecer a los demás y ser útiles para la humanidad, apropiando conceptos para la vida y dejando los temores, haciendo que seamos nosotros mismos, beneficiando a todos y abriendo nuevos caminos”.

Con los niños de tercero hasta quinto grado se trabajó con la metodología de Encuentro con la Pregunta desarrollada en la Universidad de los Niños. Según Erika Sarmiento, coordinadora logística del proyecto por parte de EAFIT, consiste en tomar una pregunta base, por ejemplo ¿por qué se crearon las monedas y los billetes?, y a partir de allí hacer talleres durante dos meses.

La excusa es la pregunta, pero se profundiza en temas de habilidades para la vida. “Miramos cómo hacer para que trabajen en equipo, que sean más críticos y que desde pequeños empiecen a entrar en el mundo de las ciencias y el arte”, afirmó Erika Sarmiento.

“Tuvimos muchos chicos que nunca tuvieron como proyecto de vida verse en la academia o aspirar a hacer una carrera universitaria por sus condiciones económicas. Pero ellos, a partir de este trabajo, se proyectaban con mayor claridad e información para la toma de decisiones”, complementó Johana Macías.

## UNIÓN DE VOLUNTADES Y CONOCIMIENTOS

Los aliados del programa identificaron como muy exitoso el que sus contenidos se hayan podido articular con ejercicios de investigación que se llevan a cabo en las instituciones educativas. Además, que se haya generado en los estudiantes la curiosidad y las ganas por explorar el territorio o cuidar el ambiente.

Finalmente, se reconoció como otro factor exitoso el desarrollo de relaciones más estrechas entre los participantes, por medio de la sensibilidad y la inclusión. Fue así como estudiantes con necesidades educativas especiales pudieron tomar parte sin ningún problema. Esto se evidenció en que de 1026 estudiantes que se graduaron el año pasado en la Universidad EAFIT por haber participado en este programa, 11 eran sordos.

De acuerdo con Verónica Ferrer, Inspiración Comfama se encuentra en evaluación y seguimiento para continuar transformándose como un programa que se reinventa. ■

### Aliados que operan el proyecto

#### Línea Inspiración Experiencias

Alicia Mejía, Ballet Folclórico de Antioquia, Bodega Comfama, Cantoalegre, Claustro Comfama, Colegiatura Colombiana, Colombia Canta y Encanta, Colombia Cultural, Conexpresion, Corporación Elements, Corporación Navegantes, Corporación Región, Corporación Son Batá, Criterterec, Deportes Integrados, Filarmed, Fundación Pablo Tobón Uribe, Fundación Valora, Fútbol con Corazón, Inventópolis, Jardín Botánico de Medellín, Museo de Arte Moderno de Medellín, Mauro D' León, Museo de Antioquia, Parque Explora, Parque Zoológico Santa Fe, Parques Comfama, Piñón de Oreja, Pygmalion, Ratón de Biblioteca, Secretos para Contar, Te Creo, Teatro Galeón, Universidad de Antioquia y Zona Bici.

#### Línea Jornada Escolar Complementaria

Comfamiliar Camacol, Corporación Cultural Teatro Farzantes, Centro de Ciencia y Tecnología de Antioquia, Federación Nacional de Cafeteros, Filarmed, Fundación Colombia Somos Todos, Fundación Concreto, Fundación Corbanacol, Fundación Diocesana Compartir, Fundación Mi Sangre, Fundaunibán, Parque Explora, Universidad EAFIT, y Viajes y Recreación Comfama.



Inspiración Comfama invita a una exploración desde el gozo intelectual, mediante la experiencia y la reflexión sobre la vida, el conocimiento y la realidad. Foto Róbinson Henao.