

Editorial

Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación

Del 19 al 22 de octubre de 2010 se realizó en EAFIT el Foro-Taller Nacional de Apropiación Social de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Evento que tuvo como uno de sus principales objetivos presentar, de manera oficial, las cuatro líneas que soportan la Estrategia Nacional de Apropiación de la Ciencia y el Conocimiento. Proceso que en últimas busca desmitificar la creencia de que la creación y utilización de nuevo conocimiento científico está reservada a unas minorías de élite.

Estas cuatro líneas, presentadas en una de las ponencias de la instalación del encuentro, apuntan a la debida formalización del proceso, buscando la realización de prácticas efectivas, más allá de los discursos y de las teorías que se han elaborado en torno al asunto.

La primera apunta a dinamizar la participación ciudadana, de tal manera que la ciencia tenga un sentido mucho más democrático. Desde esta perspectiva participativa se busca que los diversos grupos sociales contribuyan a la formulación de políticas públicas en temas de ciencia, tecnología e innovación.

El segundo eje considera el dialogo ciencia – transferencia. La importancia de que los expertos científicos y técnicos dialoguen con las comunidades, y tomen conciencia, sobre la manera como la tecnología transferida a sus entornos les impacta. Un dialogo en el que la retroalimentación puede resultar fértil y reveladora para el desarrollo de nuevos proyectos de investigación. Como bien lo señalaron en el evento: “Deben ser los problemas de la sociedad y no el mercado los que marquen las agendas de la investigación”.

La tercera línea apunta a la esencia del proceso comunicacional en torno a la ciencia, tecnología y sociedad. De un lado la divulgación, publicación y comunicación de los contenidos en sí mismos, pero lo más importante, las maneras como se desencadenan reflexiones por parte de los públicos que actúan como interlocutores de tales contenidos.

Finalmente, la gestión del conocimiento y de las acciones requeridas para consolidar el proceso mismo de la apropiación. Entre otras se consideran en esta línea acciones de formación continua, sistematización, socialización y divulgación de los proyectos. Elementos que sirven de base para la elaboración de las políticas públicas y para la formulación de indicadores que permitan hacerle seguimiento al proceso.

En el contexto institucional este evento sirvió también como una invitación a reflexionar y a revisar los diversos espacios de divulgación y de comunicación establecidos para que la comunidad académica participe de manera consciente en los procesos de creación y apropiación de la Ciencia, la Tecnología, y la Innovación. No hay que olvidar que la realidad se construye desde el lenguaje. Lenguaje que, desde la perspectiva y en las líneas trazadas por este Foro-Taller, resulta fundamental para el fortalecimiento de los semilleros y grupos de investigación; la creación de programas de formación de tercer ciclo; y el desarrollo de mecanismos de publicación y divulgación de sus actividades científicas

FÉLIX LONDOÑO G.
Director de Investigación y Docencia
Universidad EAFIT