

Andrés Vélez Posada
Investigador de la Escuela de Artes
y Humanidades EAFIT

Ilustración
Sebastián Zapata Muñoz
Diseñador gráfico e ilustrador

los tiempos de la

La ciencia está hecha
de tiempo, de memoria
y de historia

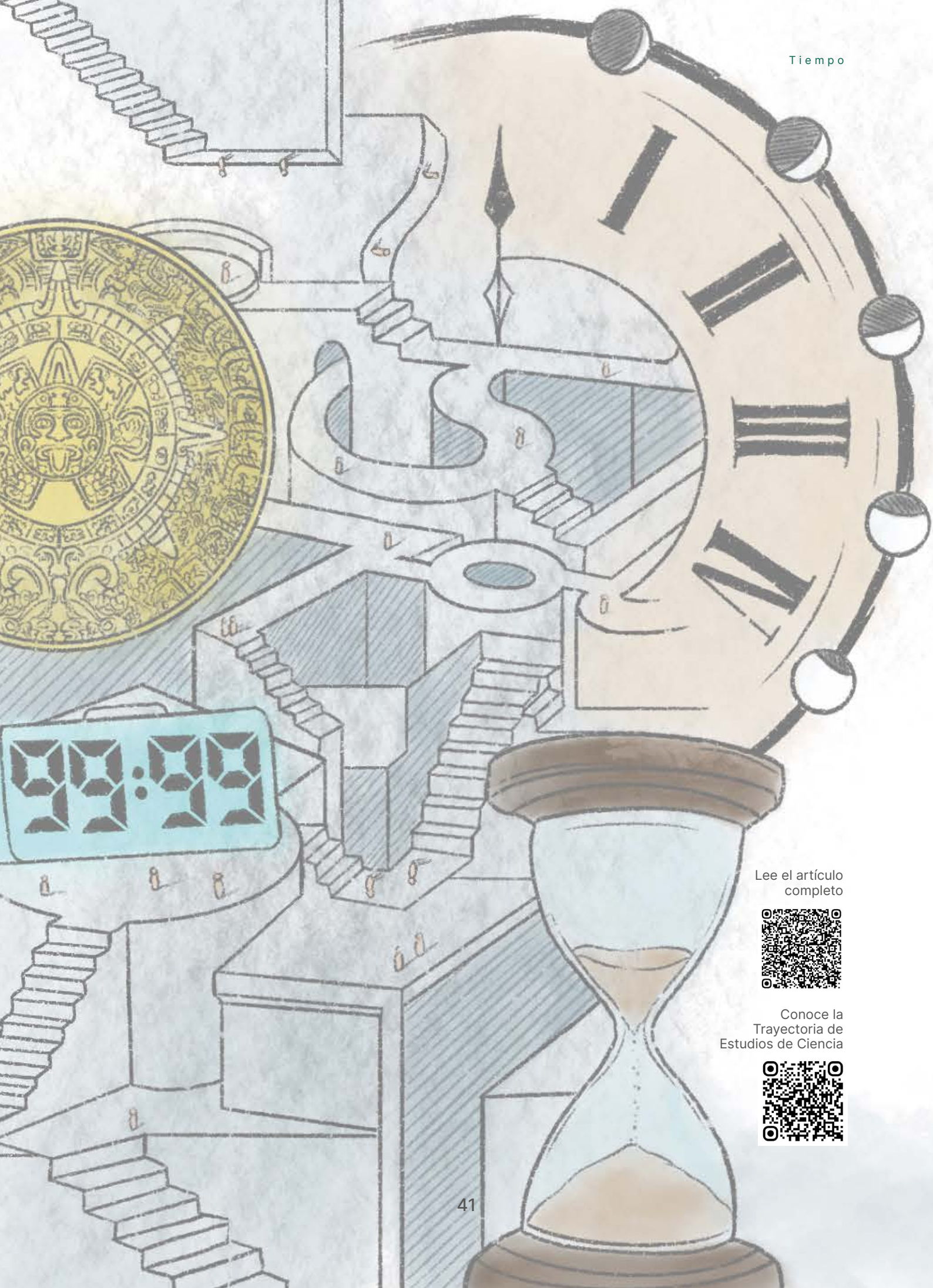
Aprendemos, enseñamos,
investigamos, inventamos
y producimos conocimiento
en el tiempo.

Pero la experiencia
del tiempo en la
ciencia no sigue
un flujo singular y
lineal, sino que se
compone de una
compleja interacción
de temporalidades
simultáneas.

¿Cómo podemos
recalibrar nuestro
sentido del tiempo
y aprender a valorar
los ritmos con los
que las tradiciones
de conocimiento
florecen?

En lugar de una progresión
lineal, el tiempo histórico de
la ciencia podría visualizarse
de manera más acertada como
una estructura tentacular o
arborescente, con ramas que
divergen y actúan con cierta
autonomía.

Reconocer estas divergencias
temporales, arraigadas en
tradiciones y contextos
diversos, es esencial para una
comprensión más generosa
y justa de la historia y la
práctica científica.



Lee el artículo completo



Conoce la Trayectoria de Estudios de Ciencia

