

Editorial

EAFIT INTERACTIVA

Al pensar el concepto de EAFIT Interactiva, no puedo evitar recordar los orígenes mismos de Internet, sobre la cual se ha dado el desarrollo que hoy conocemos de la WEB y que ha servido de base a las profundas transformaciones a las que están abocadas todas las organizaciones incluyendo la misma universidad.

Internet surgió con el ofrecimiento de tres servicios, en principio elementales pero de un gran sentido, considerando el potencial que los mismos representaban en su momento. El primero de ellos, conocido como *email* o correo electrónico, se estableció muy desde los comienzos de Internet como un servicio que traería consigo grandes transformaciones en la forma de comunicarnos. El segundo, más conocido en su momento como *ftp* por su acrónimo de "*file transfer protocol*", tenía como propósito permitir la transferencia de archivos en una forma ágil y segura. El tercero conocido como *telnet* proveía acceso a recursos remotos tanto de información como de

computación. Como resultado de un desarrollo sinérgico de estos servicios, más adelante se desarrollaría la WEB tal como la conocemos hoy.

Aunque a primera vista pareció que lo fundamental en la WEB era el acceso a la información, en el fondo, la filosofía de los servicios que dieron origen a Internet se mantiene: acceso en forma remota a personas, a recursos de computación y naturalmente a fuentes de información. Estos servicios tienen un profundo impacto en la transformación misma de las organizaciones alrededor de sus procesos de comunicación, colaboración, cooperación y coordinación. Esto ha posibilitado el que los mismos puedan llevarse a cabo bajo una nueva perspectiva que se ha denominado organización virtual. Para el caso de las universidades, se vuelve común entonces hablar de modalidades como Universidad Virtual, Universidad en línea y Universidad Abierta, entre otros.

La Universidad EAFIT no ha sido ajena a este proceso. Ya a principios de la

década de 1990 lideró conjuntamente con la Universidad de los Andes y la Universidad del Valle, y con el apoyo de COLCIENCIAS y el ICFES, el desarrollo de Internet en Colombia. Conscientes de la importancia del tema pero también del riesgo que involucra pasar abruptamente de lo presencial a lo virtual -especialmente en lo que se refiere a lo académico-, la Universidad ha continuado sus desarrollos en el área bajo la perspectiva de permitir el acceso a los servicios de la Universidad a través de la red, bajo el concepto de "EAFIT Interactiva".

El desarrollo de este concepto se inició en EAFIT como en cualquier otra institución con el acceso a información institucional a través de la página WEB, adoptándose rápidamente el concepto de "Portal", es decir, el de una puerta de entrada virtual a la institución. En esta primera etapa, además del acceso a la información institucional, se consideraron desarrollos tan importantes como el del acceso en línea a la biblioteca de la Universidad. Hoy, continuando con la idea de facilitar

cada vez más una mayor interactividad a través del portal, se han puesto al servicio de la comunidad académica servicios como los de inscripción y matrícula con pago electrónico vía Internet en los programas de pregrado, posgrado y extensión y se espera desarrollar, bajo esta misma figura todos aquellos servicios susceptibles de ser accedidos en forma interactiva.

En cuanto a lo académico y aunque se contaba con la experiencia de investigación del proyecto Conexiones, la Universidad sólo inició un desarrollo del tema alrededor de sus programas de pregrado en el 2001, con el proyecto “Campus bimodal”. En su concepción fundamental, el proyecto considera un desarrollo gradual en el continuo entre lo totalmente presencial y lo totalmente interactivo (educación virtual). En la actualidad se están trabajando bajo esta modalidad 130 cursos.

Es importante insistir que no se trata de convertir a EAFIT en una universidad virtual, se trata, en una primera etapa, de aprovechar lo mejor de las nuevas tecnologías para fortalecer en una forma gradual y controlada el modelo de educación presencial.

Muchos son los retos en este esfuerzo de construir una “puerta digital” que le permita a la comunidad universitaria acceder en forma bimodal a los servicios y programas académicos que ofrece el campus universitario. La convergencia digital y con ella la interactividad a través de la red, están aquí para quedarse y no cabe duda que van a transformar profundamente las formas tradicionales de enseñar y de aprender.

FÉLIX LONDOÑO G.
Director